
**АКТИВИРУЮЩИЕ
РОДИТЕЛЬСКИЕ
УСТАНОВКИ**



ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ

По В.С. Выготскому и Д.Б. Эльконину

БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ + ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ = ПСИХИЧЕСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ

[УСЛОВИЕ]

[ДЕЙСТВИЕ]

[РЕЗУЛЬТАТ]



0

1

3

7

13

17

Установка - это неосознанное убеждение или предрасположенность, сформированная на основе прошлого опыта

МЛАДЕНЧЕСТВО 0-1 ГОД

Базовая потребность: безопасность

Ведущая деятельность: эмоциональное общение со взрослыми

Психические новообразования: речь, ходьба, манипуляция с предметами

С тобой все в порядке!

- * Я рада, что ты здесь
- * Я люблю тебя таким какой ты есть (для всех возрастов)
- * Я так рада, что ты мальчик/девочка

С миром все в порядке!

- * Добро пожаловать в мир. Я ждала тебя
- * Я приготовила специальное место для тебя где ты будешь жить
- * Я хочу заботиться о тебе, и я приготовилась чтобы делать это
- * Мне нравится кормить тебя, купать, переодевать, проводить с тобой время
- * Я не оставлю тебя чтобы не случилось

«Ребенок рождает родителей»
Станислав Ежи Лец



Георгиос Яковидис
Материнское счастье, около 1889

РАННЕЕ ДЕТСТВО 1-3 ГОДА

Базовая потребность: любовь

Ведущая деятельность: манипуляция с предметами, общение

Психические новообразования: самосознание (я есть), я-концепция (какой я, представления о самом себе)

Принятие

- * Я люблю тебя таким, какой ты есть (для всех возрастов)
- * Я рада, что ты хочешь быть самим собой

Поддержка

- * Я сделаю твои исследования безопасными
- * Я здесь для того, чтобы позаботиться о том, что тебе нужно
- * Тебе не надо брать на себя мои заботы
- * Я не оставлю тебя ни за что на свете



Морган Вестлинг 1839-1915
Пролитое молоко

Эмоциональный интеллект - осознание эмоции

- * Мы с тобой в полном порядке когда сильно сердимся (злость)
- * С тобой все в порядке когда ты боишься (страх)
- * Ты в полном порядке когда огорчаешься (печаль)

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 3-7 ЛЕТ

Базовая потребность: любовь

Ведущая деятельность: сюжетно-ролевая игра, игра по правилам

Психические новообразования: готовность к школьному обучению:

технологическая, когнитивная, коммуникативная, эмоциональная, мотивационная

Принятие

- * Я люблю тебя таким, какой ты есть (для всех возрастов)
- * Хорошо что у тебя есть свой собственный взгляд на происходящее

Поддержка

- * Я люблю наблюдать за тем, как ты растешь
- * Я помогу тебе отделить фантазию от реальности
- * Ты можешь просить о том, чего хочешь
- * Ты не отвечаешь за брак своих родителей
- * Ты не отвечаешь за семейные проблемы

Половое воспитание - не напугать, а объяснить

- * Мне нравится твое любопытство в вопросах секса
- * Замечательно находить различия между мальчиками и девочками
- * Мне нравится, что тебе нравятся девочки/мальчики



Елена Костенко
Дети играют, 1992, холст, масло

Эмоциональный интеллект - чувствовать мысли, думать о чувствах

- * Ты можешь думать о своих чувствах и переживать по поводу мыслей
- * Ты можешь задавать вопросы, если тебе что-то не понятно (мысли) или что-то смущает тебя (чувства)
- * Плакать хорошо, несмотря на то, что ты подросток

Границы

- * Я буду рядом с тобой, чтобы проверять твои границы и определять твои пределы
- * Я установлю тебе рамки для того, чтобы помочь понять кто ты
- * Очень хорошо обнаруживать последствия и закономерности своего поведения
- * Ты можешь говорить «нет»

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 7-13 ЛЕТ

Базовая потребность: уважение

Ведущая деятельность: учение

Психические новообразования: личностная рефлексия, когнитивная рефлексия

Принятие и поддержка

- * Я люблю тебя таким, какой ты есть (для всех возрастов)
- * Ты заслуживаешь того, чтобы у тебя было то, что ты хочешь

Свобода и ответственность

- * Ты можешь доверять своим решениям, но тебе нужно брать на себя ответственность за них
- * Ты можешь поступать так как считаешь нужным и не соглашаться
- * Ты можешь доверять своим чувствам
- * Ты можешь выбирать своих друзей
- * Ты можешь быть самим собой и я поддержу тебя в этом



Н.П. Богданов-Бельский
Устный счёт, 1895, холст, масло

Не умеешь - берись!

- * Хорошо обдумывать различные вещи, пробовать и проверять их на своем опыте, прежде чем ты их усвоишь
- * Хорошо учиться делать различные вещи своим собственным способом

- * В конце этого возраста ребенок “свергает родителей с пьедестала”
- * На первый план выходит общение со сверстниками
- * Это важный этап сепарации от родителей и подготовки ко взрослой самостоятельной жизни

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ 13-17 ЛЕТ

Базовая потребность: понимание

Ведущая деятельность: общение со сверстниками

Психические новообразования: ценности, мировоззрение; идентичность (какой я и мое место в этом мире); профессиональное самоопределение



*Май Данциг
Навстречу жизни, 1958*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

