

ПОКОЛЕНИЕ Z

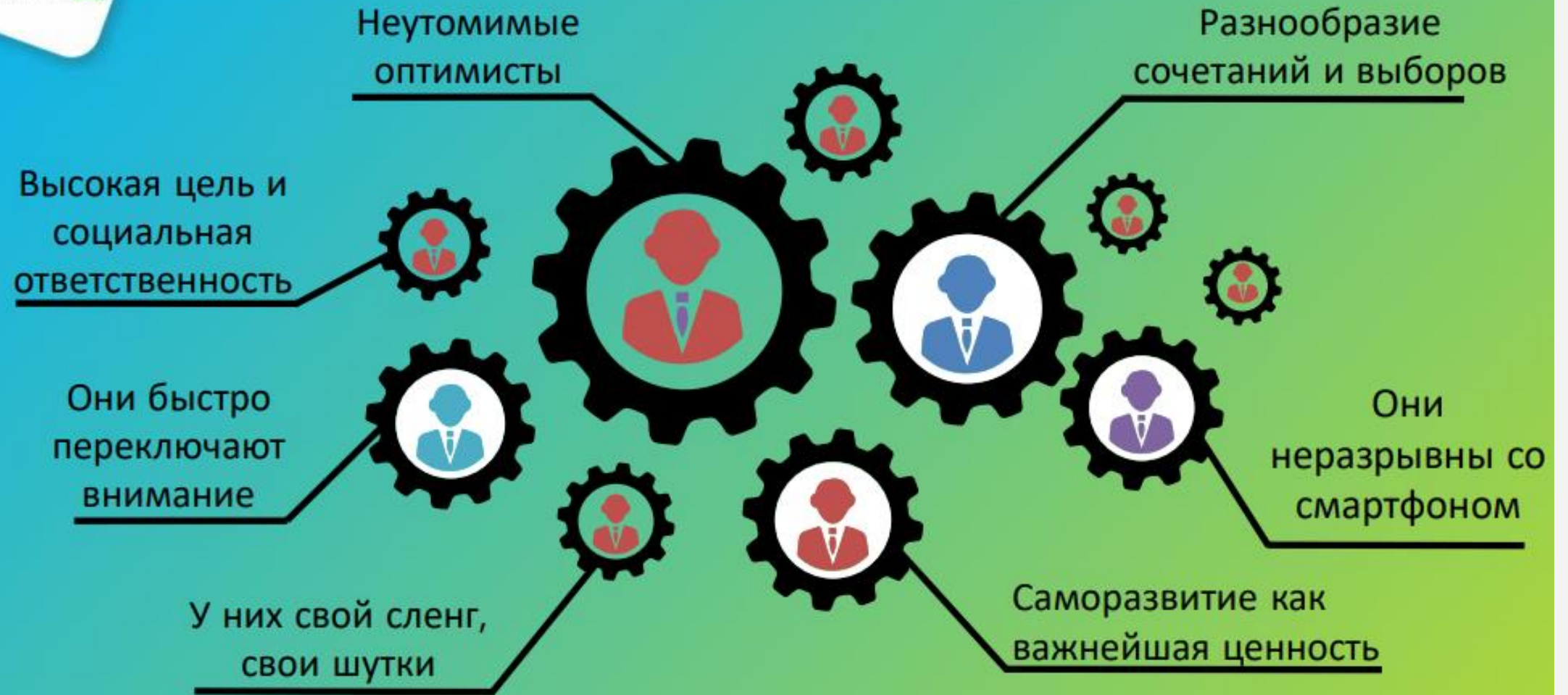
**ОСОБЕННОСТИ
ЧЕМ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ**



ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

- Величайшее поколение (1901 - 1925);
- Молчаливое поколение (1925 - 1944);
- Поколение бэби-бумеров (1944 - 1967);
- Поколение X - буст поколения (1967 - 1984);
- Поколение Y — миллениалы (1984 - 2000);
- Поколение Z - пост-миллениалы (2000 - 2011);
- Поколение альфа (с 2011).





ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ZETОВ, С КОТОРЫМИ СТОИТ СЧИТАТЬСЯ



Поколение Digital,
стартапов и
креативного
предпринимательств



Не имеют опыта в
командной работе,
их необходимо
обучать этому



Полное
отсутствие своей
точки зрения на
любую из важных
тем



Не заинтересовать ни
большими
зарплатами, ни
многообещающими
перспективами



Их знания обо
всем чрезмерно
абстрактные



Капризные и
психически
неуравновешенные
особы, склонные к
нарциссизму и эгоизму



Их нужно
мотивировать



Проявляют
повышенный интерес
к новаторским
технологиям



Не могут или не
хотят
определиться с
желаниями и
целями

ОСОБЕННОСТИ ЗЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИХ ЛУЧШЕ ПОНИМАТЬ

ЧЕГО НЕ ХОЧЕТ ZET

01

НЕ ПРИНИМАЮТ ШАБЛОННОЕ
МЫШЛЕНИЕ И ЖИЗНЕННЫЕ УСТОИ

02

НЕ ГОТОВЫ К ПЕРЕРАБОТКАМ И
ТЯЖЕЛОМУ ТРУДУ

03

НЕ СТАНУТ ТЕРПЕТЬ ДИСКОМФОРТ И
МОЛЧАТЬ, ЕСЛИ НЕУДОБНО

04

ПОЛНАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ
МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

О ЧЕМ ВЫ НЕ СМОЖЕТЕ ДОГОВОРИТЬСЯ С ZETOM

КАК МОТИВИРОВАТЬ К РАБОТЕ ПОКОЛЕНИЕ ZET?

Помнить, что их сознание еще формируется

Оптимизировать некоторые корпоративные нормы к потребностям данной категории людей

Искать то, что связывает ваши корпоративные задачи и факторы для саморазвития Зетов

Z – индивидуалисты,
поэтому не могут
работать в команде

1

Не ориентируйте Z на
других, подчеркивайте
его уникальность

2

Z необходимы
разъяснения и
инструкции в работе

3

Z ждут
индивидуальных задач
и поручений

4



5

Критиковать молодежь
нет смысла, необходим
конструктивный разбор

6

Аутентичность и четкая
расстановка приоритетов

7

В качестве руководителя
Z больше подойдет
коуч, а не босс

8

Z не доверяет чужому
опыту, они сами поймут,
как и что лучше делать

Продолжение далее

17 ЛАЙФХАКОВ КАК МОТИВИРОВАТЬ К РАБОТЕ ЗЕТОВ

Z– обладают клиповым мышлением и многозадачностью

9

Z поколение «лайков». Находите поводы давать обратную связь

10

Z нужны понятные правила поведения и построения карьеры

11

Z неохотно запоминают информацию, надеясь на технологии

12



17

Z необходимо предоставить гибкий график

13

Z любят квесты, задачи ставьте как состязание на самого-самого

14

Z предпочитают смотреть или слушать

15

Z охотно прислушиваются к мнению людей своего возраста

16

Z радеет за социальную ответственность

17 ЛАЙФХАКОВ КАК МОТИВИРОВАТЬ К РАБОТЕ ЗЕТОВ

ОСОБЕННОСТИ ПОСТАНОВКИ ЗАДАЧ ПОКОЛЕНИЮ Z





Использование геймификации.



Применение технологий.



Онлайн-тестирование.



Социальная направленность.





ЗЕТЫ / ЗУМЕРЫ

ДОСТОИНСТВА:

оптимизм, терпимость,
онлайн 24/7,
самообучаемость,
креативность, знание
трендов, критическое
мышление, материальные
ценности не главное,
трудолюбивые и
прогрессивные, быстро
обучаемы, способны научить
весь коллектив легкости
обращения с технологиями,
чувствуют свою
ответственность, не бояться
выражать собственное
мнение

НЕДОСТАТКИ:

лень, эгоцентризм, слабые эмоциональные
связи, поверхностность, невнимательность,
капризность, иммунитет к рекламе, не читают, а
"сканируют". Они не прощают обмана: с ними
или честно, или в проигрыше. Склонны
игнорировать опыт старших

ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ

собственный внутренний мир и ближний круг,
главным словом этого поколения будет "не
хочу", настроены на семейные ценности, но их
ценности и образ жизни еще только
формируются. Оценят искренность,
естественность, эмоции, им неинтересны
статусы и титулы

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В ИНТЕГРАЦИИ ПОКОЛЕНИЙ

Отличительные признаки

1

Они практичны почти во всем, не стесняются лишний раз спросить «зачем?»

2

Они прекрасно позируют для фото и с легкостью осваивают современные инструменты монтажа

3

Они осведомлены и компетентны во многих вопросах, не подвластных детскому восприятию еще 10 лет назад

4

Они знают целый ряд психологических приемов, действующих на родителей. Без труда могут провести внутренний анализ своего состояния и понять причины

И НЕМНОГО ОБ АЛЬФЯТАХ...

мел

ПОДКАСТЫ

БЛОГИ

TEENS



ВОЙТИ

ДЕТИ

ВОСПИТАНИЕ

УЧЕБА

ЖИЗНЬ

ГРАМОТНОСТЬ

ТЕСТЫ

БЛОГИ 26.03.2020

20 онлайн-ресурсов, которые помогут учить и занимать детей

РЕКЛАМА · MEDIASNIPEP

S7 Airlines

Зима как ни крути

П.-Камчатский, Сочи и другие направления



Дзен | курс для подростков бесплатно — Яндекс | 40 бесплатных онлайн-курсов для подро...

deti.mann-ivanov-ferber.ru/2023/02/08/25-besplatnyx-onlajn-kursa-dlya-podrostkov/

Входящие — Яндекс.Почта | мой Skype | (2) Facebook | Новости | Подключение лицевого с... | Елена Жилина — Коуч Я... | Редактор | Елена Жилина... | Публикации — Коуч Елена... | Поддержка доступа НКО... | Бесплатный поиск тендер...

ИСКУССТВО УЧИТЬСЯ

40 бесплатных онлайн-курсов для подростков

8 февраля · 56 490 просмотров

javascript:void(0);

19:48
15.02.2023

Эмоциональный интеллект для детей 7-13 лет

Через ситуационные игры знакомим ребенка с видами эмоций, учим выражать свои чувства и распознавать эмоции других людей



ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ



НАЧАТЬ ЗАНИМАТЬСЯ

Учите иностранные языки в Lingualeo

ОТКРОЙТЕ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ, КАРЬЕРЫ И ПУТЕШЕСТВИЙ

НАЧАТЬ УЧИТЬСЯ

★★★★☆ 4.7 23+ миллиона пользователей

HEY, FRIEND,
LET'S START OUR
JOURNEY!



Войти **Регистрация**



Powered by **Stockfish 10+** Chess Engine

Играть в шахматы с компьютером онлайн

Уровень сложности

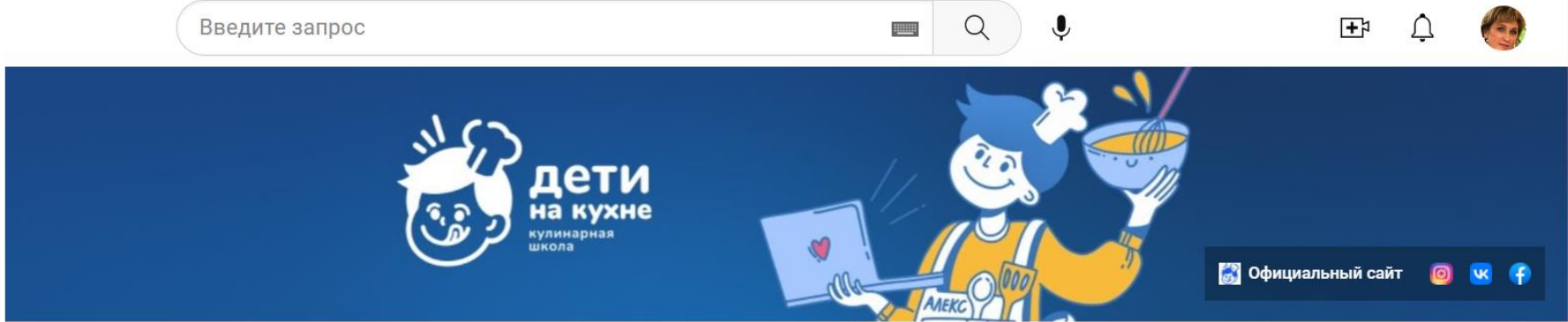
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	----------	---	---	---	---	---	----

Самый простой

Самый сложный

Контроль времени

- Главная
- Shorts
- Подписки
- Библиотека
- История
- Смотреть позже
- Понравившиеся



Дети На Кухне
@user-yn8us1zq9b
217 подписчиков

Подписаться

- ГЛАВНАЯ
- ВИДЕО
- ПЛЕЙЛИСТЫ
- СООБЩЕСТВО
- КАНАЛЫ
- О КАНАЛЕ

Подписки

- Dmitry Pro
- Елена Жилина
- GARAGEMCA
- Каталог каналов

Видео ▶ Воспроизвести все



ОМЛЕТ С ПОМИДОРАМИ И СЫРОМ | РЕЦЕПТ ОТ ШЕФ... 2.8 тыс. просмотров
СВАРИТЬ БОРЩ? ЛЕГКО! | Курс "Ура, я умею... 3.7 тыс. просмотров
Готовим ОРЕХОВЫЙ РУЛЕТ | Курс "Ура, я умею... 3.7 тыс. просмотров
Аппетитный САЛАТ ОЛИВЬЕ | Курс "Ура, я уме... 4.4 тыс. просмотров
Вкусная ПАСТА С МИТБОЛАМИ | Курс "Ура, ... 10 тыс. просмотров

Навигатор



[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ БЕСПЛАТНО](#)

БЕСПЛАТНЫЙ ОНЛАЙН-КУРС

«Начни рисовать!»

Большой бесплатный курс для начинающих!

5 преподавателей и 8 направлений

Бесплатный доступ к курсу

Ваше имя

Ваш email

21
выполненная
работа



Начни рисовать!
Бесплатный онлайн-курс

ЦИФРОВИЗАЦИЯ:

- **ИНТЕРАКТИВ** – онлайн и офлайн, с бонусами
- **ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК НАСТРОЕНИЯ**
- **КВЕСТЫ (ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ – В ИНТЕРНЕТЕ)**
- **МОНТИРУЕМ ВИДЕО**
- **КОНКУРС ФОТО ПО ЗАДАННОЙ ТЕМЕ**
- **СМИ** – верстаем свою газету
- **СОЗДАЕМ И ПРОВОДИМ АНКЕТУ**
- **КОНКУРС В СОЦ.СЕТЯХ**
- **ФЛЭШ-МОБ**
- **РАССКАЖИ О СВОЕМ ХОББИ/ ПИТОМЦЕ/ ЛЮБИМОЙ ИГРЕ**
- **СОВМЕСТНЫЙ ПРОСМОТР ФИЛЬМА/ПРОСЛУШИВАНИЕ АУИДО КНИГИ И ОБСУЖДЕНИЕ**
- **ЗАДАЙ ВОПРОС «АЛИСЕ»/СОЧИНИ СКАЗКУ В ДИАЛОГЕ**
- **Актуальность темы: «ЭТО КРУТО, ПОТОМУ ЧТО....» – и подтвердить данными из интернета, чтобы подросток мог проверить**

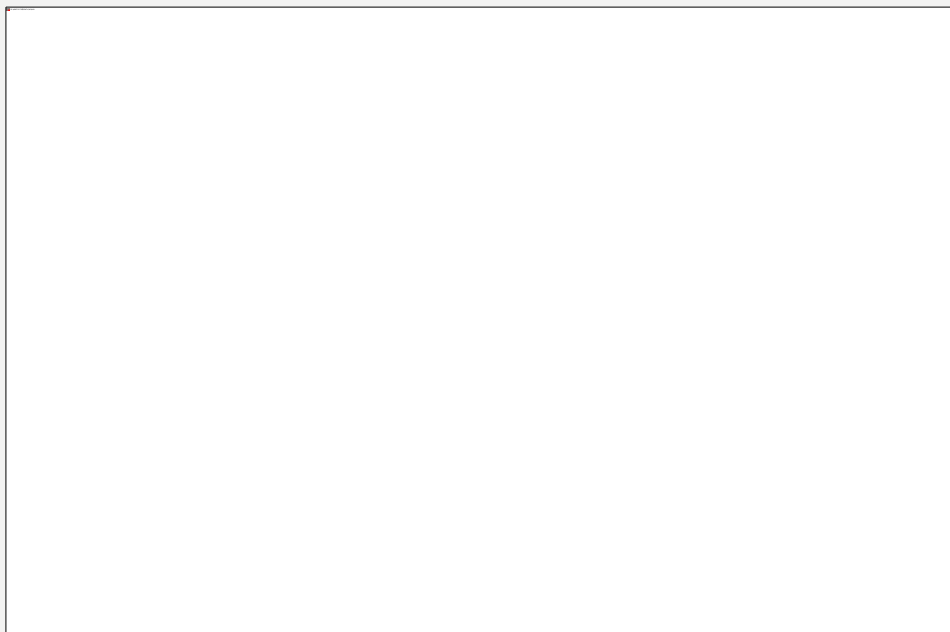


ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**КАК РАБОТАТЬ С «НЕУДОБНОЙ»
ТЕМОЙ**

ПРАВИЛА НАШЕГО СЕМИНАРА:

ЗНАНИЯ И РЕСУРСЫ



- 1) **СМАЙЛИКИ** – САМЫМ АКТИВНЫМ, ОРИГИНАЛЬНЫМ, КРЕАТИВНЫМ. КТО НАБИРАЕТ БОЛЬШЕ ВСЕХ СМАЙЛИКОВ, ТОТ ПОЛУЧИТ В ИТОГЕ ЧУДЕСНЫЙ ПРИЗ!
- 2) **НАЗАД В ПРОШЛОЕ**. МЫ ВСЕ СЕГОДНЯ ВЕРНЕМСЯ В СВОЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ И ПОПРОБУЕМ ВЗГЛЯНУТЬ НА ПРОБЛЕМЫ ГЛАЗАМИ ПОДРОСТКОВ.
- 3) **ВПЕРЕД В БУДУЩЕЕ**. ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, УТОЧНЯТЬ, ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ МЫСЛЯМИ И ОПЫТОМ ПО ТЕМАМ РАССМАТРИВАЕМЫХ ВОПРОСОВ – ВМЕСТЕ НАХОДИТЬ РЕШЕНИЯ.
- 4) **СТЕНА УМНЫХ МЫСЛЕЙ**. НА НЕЕ МЫ БУДЕМ ВЫВЕШИВАТЬ ВСЕ, О ЧЕМ ИДЕТ ОБСУЖДЕНИЕ.

ТРИ ВОПРОСА НА СТИКЕРАХ:

1. ГЛАВНЫЙ ИНСАЙТ
ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ
2. ЧТО ЖДЕТЕ ОТ
СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ
3. КАКОЙ САМЫЙ ТРУДНЫЙ
ВОПРОС ПО ТЕМЕ ПОЛА И
СЕКСА БЫЛ В ВАШЕМ
ПУБЕРТАТЕ (АНОНИМНО)
4. СПРОСИ АЛИСУ – ЧТО ТАКОЕ
ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

РЕФЛЕКСИЯ



ЧЕМ ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СЕКСУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ?



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

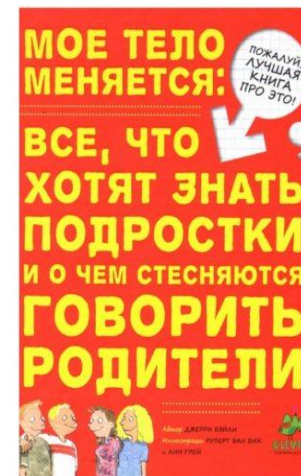
Правильное отношение к вопросам пола

Почему мы разные, как общаться с другим полом, различие интересов

Самоидентификация

Гигиена, привычки, правильное поведение, безопасность отношений

Права и обязанности полов в социуме



**ВЕДУЩАЯ РОЛЬ – У РОДИТЕЛЕЙ.
ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ –
У ПЕДАГОГОВ.**



Принципы полового воспитания

- o В семье;
- o Постепенно;
- o Без навязывания своего мнения;
- o С акцентом на целомудренное поведение;
- o Беседы о гигиенических нормах и правилах;
- o Информация о менструальной функции;
- o Информация о контрацептивных средствах.

**1. КОГНИТИВНАЯ
ЗАДАЧА
(ОСОЗНАНИЕ):
ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ ВЫРАБОТКИ
ПРАВИЛЬНОГО
ПОЛОВОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

**ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ДЕВОЧЕК?
ЧТО ВАЖНО ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ?**

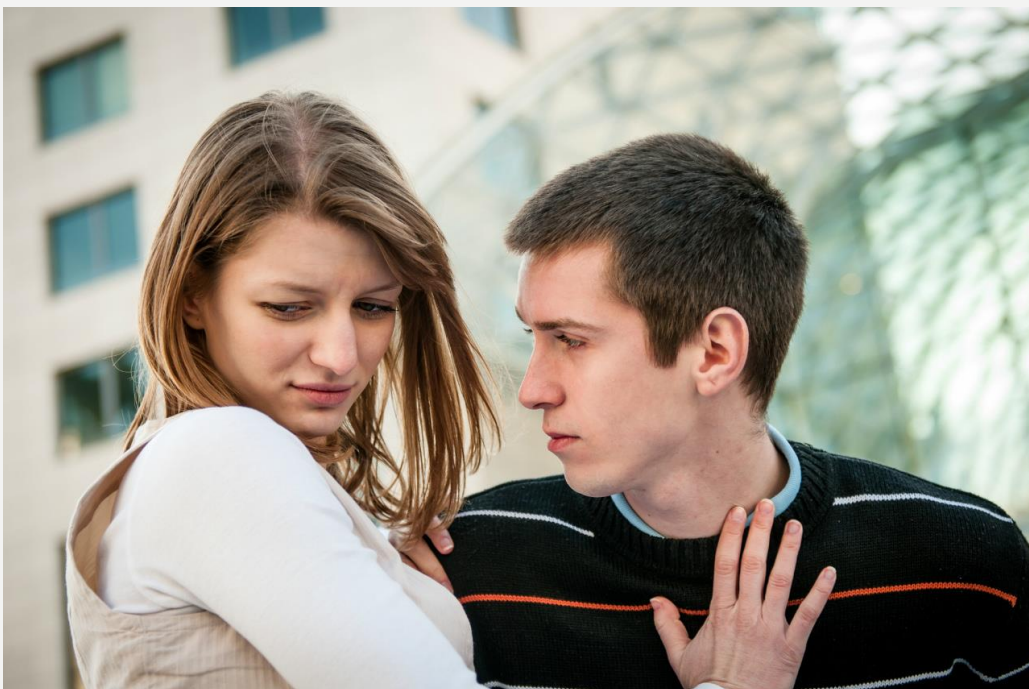


2. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННАЯ ЗАДАЧА (ЭМОЦИИ):

- СОПЕРЕЖИВАТЬ И СОЧУВСТВОВАТЬ
- ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ
- ОСОЗНАВАТЬ СВОЮ ПОЛОВУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ
- ГОРДИТЬСЯ ЭТИМ
- РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО ПОЛОВОГО ДОСТОИНСТВА

ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ДЕВОЧЕК?

ЧТО ВАЖНО ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ?



3. ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ (НАВЫКИ):

- ВОСПРИНИМАТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ
- ИЗБЕГАТЬ КОНФЛИКТОВ
- ВЫПОЛНЯТЬ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ «МУЖСКИЕ» И «ЖЕНСКИЕ» ОБЯЗАННОСТИ
- ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ – О СЕБЕ И О ДРУГИХ

**ЧТО ВАЖНО ДЛЯ ДЕВОЧЕК?
ЧТО ВАЖНО ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ?**

ОШИБКИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ:

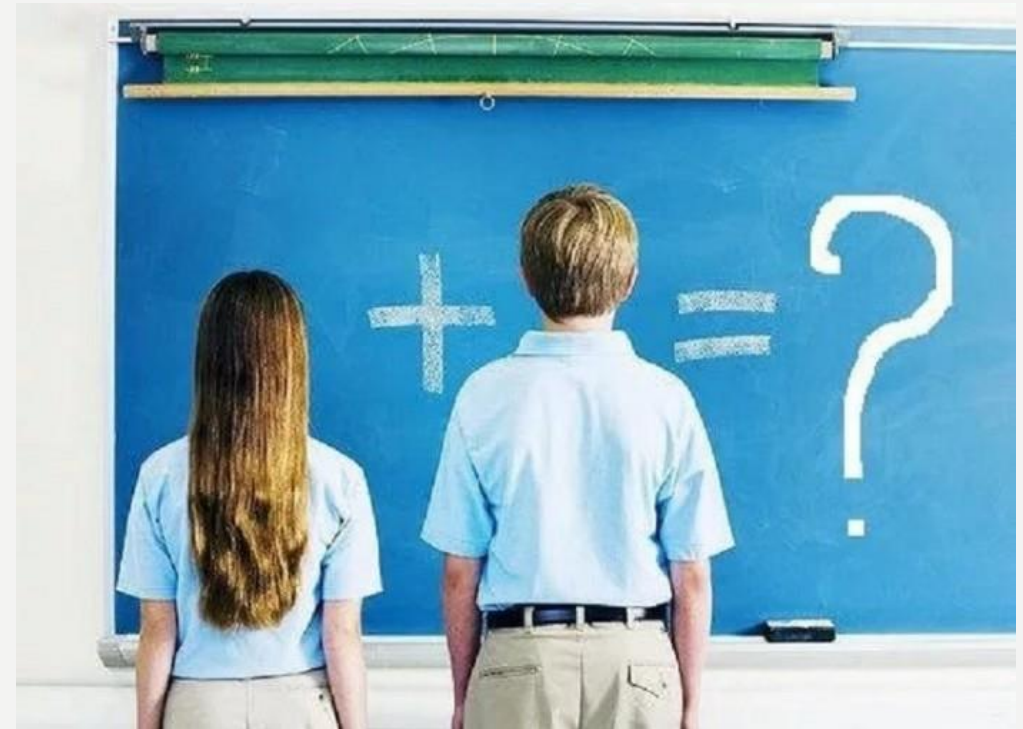


- 1. БОЯТЬСЯ И ИЗБЕГАТЬ**
- 2. НЕ ГОВОРИТЬ**
- 3. «ПИСТОЛЕТИК» И «ДОМИК»**
- 4. ПОДРАСТЕШЬ – УЗНАЕШЬ**
- 5. СТЫД И СРАМ**

**ЧАСТО ЭТИ ЗНАНИЯ РЕШАЮТ ВОПРОСЫ
СУДЬБЫ РЕБЕНКА**

Что может транслировать педагог?

- 1) Формирование половой идентификации (я-мальчик, я-девочка)
- 2) Формирование моделей полового поведения (как ведут себя мальчики и девочки)
- 3) Формирование адекватного отношения к половому вопросу (понимание естественности половых отношений)
- 4) Вступление в половые отношения
- 5) Личная, ментальная, психологическая гигиена
- 6) Паттерны полового поведения
- 7) Безопасность
- 8) Рекомендации родителям
- 9) Рекомендации педагогам



ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

3-5 ЛЕТ

- ❖ **Семья играет центральную роль в сознании ребенка.**
- ❖ **Ребенку обычно любопытно узнать, откуда он пришел.**
- ❖ **Интересуется различием между мужским и женским полом.**
- ❖ **Хорошее взаимопонимание в семье является хорошим началом для основания сексуальной информации, которая соответственно возрасту, должна постепенно становиться подробнее.**

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

6 лет

- ❖ “Семья” как нечто объединяющее остается таким же важным, как и прежде.
- ❖ Интересуется разницей между полами, как они создаются, а также правдоподобностью того, что о ему рассказывали другие дети в детском саду.
- ❖ Интересуется тем, как происходит продолжение рода, задает вопросы об оплодотворении у животных.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

7 лет

- ❖ **Быстро вырастает из своего Эгоцентризма, чтобы стать членом общества, и при этом замечает разницу между полами.**
- ❖ **Можно наблюдать частые прикосновения к половым органам.**
- ❖ **Возможно, трогают друг у друга ягодицы или половые органы.**

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

8 лет

- ❖ **Благонравие становится очень важным для ребенка.**
- ❖ **Задаёт меньше вопросов о сексе.**
- ❖ **Происходит изменение половых желез; гормоны роста становятся активнее, тогда как половые гормоны находятся в состоянии покоя.**
- ❖ **Мальчики интересуются “грязными” анекдотами и неприличными словами, возможно, они спрашивают о роли отца в продолжении рода.**

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

9 лет

- ❖ **Сексуальное развитие не очень сильно выражено.**
- ❖ **У девочек может начаться менструация.**
- ❖ **Иногда возникают дискуссии о сексе в кругу друзей.**

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

10 лет

- ❖ **Большинство уже знает что-то о менструации.**
- ❖ **Некоторые интересуются деталями полового размножения.**
- ❖ **ЛЮБОпытство к сексуальному опыту растёт.**

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

11 лет

- ❖ **Большинство девочек знают о половом размножении и о половых сношениях скорее в биологическом, чем в конкретном смысле.**
- ❖ **Мальчики знают, в основном, о мастурбации из собственного опыта и переживают семяизлияние, не испытывая какого-то эротического возбуждения.**

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

12-15 лет

- ❖ Сексуальное воспитание должно быть, практически, закончено.
- ❖ Приобретают собственную определенную точку зрения.
- ❖ У большинства девочек появляется первая менструация.
- ❖ Мальчики переживают во сне семьяизлияние.
- ❖ Подростки хотят знать, как они могут применять свои сексуальные возможности, они шутят по этому поводу и ищут первых познаний ласки.

Руководство взрослых в половом воспитании чрезвычайно важно, т.к. заметнее становятся сильные половые чувства и склонности.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ – ЗАЩИТИТЬ ИНФОРМАЦИЕЙ

Ранняя беременность



- 1) Ранние половые связи
- 2) Безопасность отношений
- 3) ЗППП
- 4) Ранняя незапланированная беременность
- 5) Аборт
- 6) Насилие
- 7) Эмоции по поводу всех этих вопросов

НЕЗРЕЛОСТЬ – ИНФОРМАЦИОННАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

Причины ранних половых отношений

- Чтобы чувствовать себя менее одиноким или стать популярной;
- Чтобы продемонстрировать свою независимость от родителей;
- Попытка утвердить своё «я» через секс, потому что очень неуверенно чувствуют себя и хотят таким образом подчеркнуть свою привлекательность. Мужчины пытаются подтвердить свое мужское начало, женщины – доказать всему миру и самим себе, что они желанны, что их могут любить;
- Чтобы удержать любовь;
- Потому что «все это делают».

О ЧЕМ РАЗГОВАРИВАТЬ С ПОДРОСТКАМИ 13+



- 1) Безопасный секс, контрацепция, гигиена
- 2) Симптомы ЗППП и их лечение
- 3) ВИЧ
- 4) Продуктивное половое поведение
- 5) Планирование семьи

ИТОГО:

1. ПОДРОСТКАМ ИНТЕРЕСНА И ВАЖНА ТЕМА СЕКСА. НА УЧЕБУ НЕ ПОМЕНЯТЬ.
2. ХОРОШО, ЕСЛИ ВАМ ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ И ЧЕМУ ПОЛЕЗНОМУ НАУЧИТЬ.
3. ИДЕАЛЬНО, ЕСЛИ ОТНОШЕНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ ОБСУЖДАТЬ ТАКИЕ ТЕМЫ.
4. УЧИТЫВАТЬ ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ВАШ РЕСУРС И ЦЕЛЬ РАЗГОВОРА.

КАК РАЗГОВАРИВАТЬ

- Честно

- **Без смущения**

- Через открытые
вопросы, образы,
примеры, фильмы

- **Простым языком**

- Анонимно

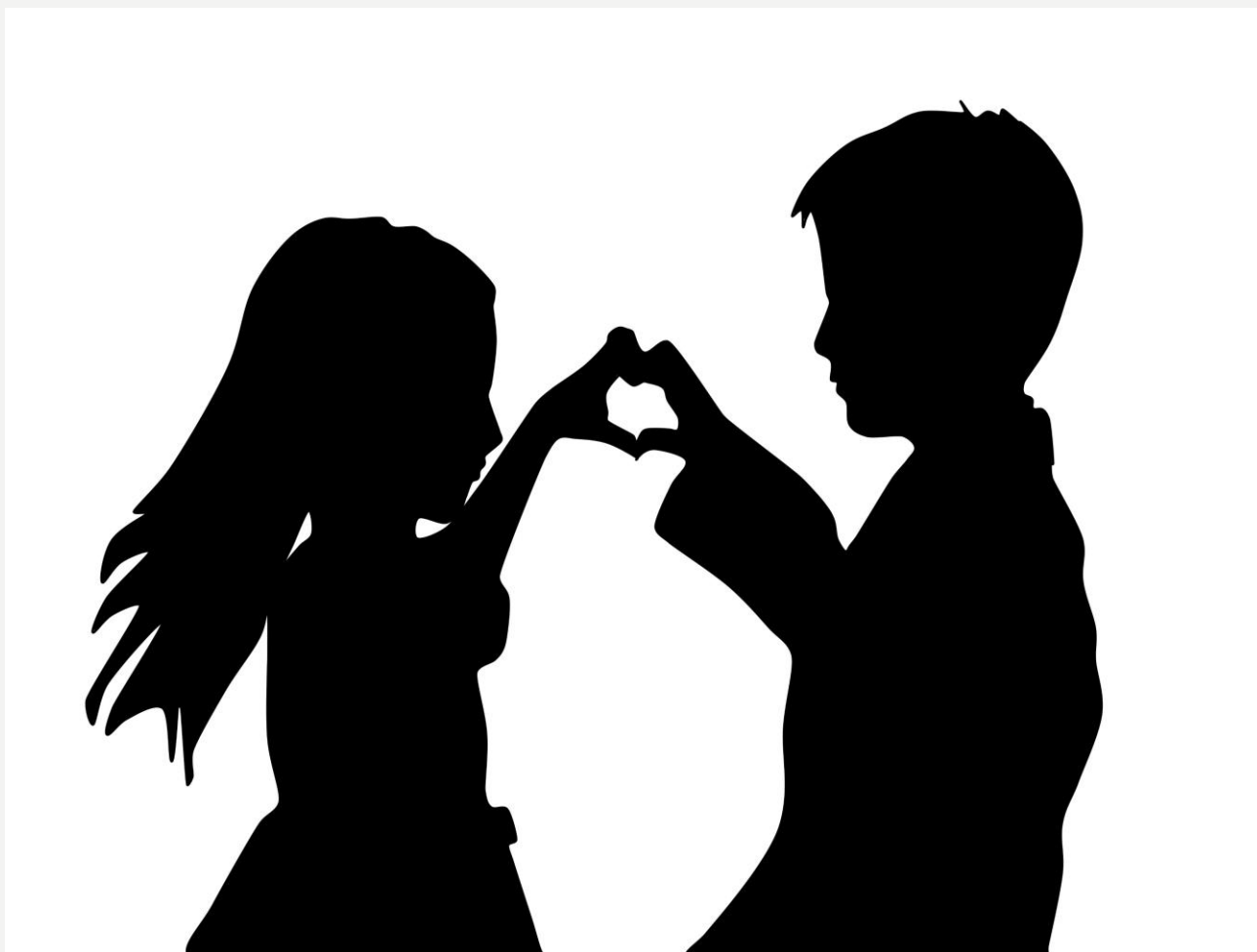
ЦЕЛИ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ:

- 1. Знакомство детей с половыми различиями и правильное полоролевое воспитание.**
- 2. Способность к контролю полового влечения.**
- 3. Профилактика нарушения психосексуального развития личности.**
- 4. Обучение общению со сверстниками противоположного пола.**





**ПОМОГИТЕ
ПОДРОСТКУ
ПРОЖИТЬ
ВЗРОСЛЕНИЕ**



Игра в ассоциации

**Для вас отношения –
это...**

**Называем первый
пришедший в голову
образ**

**Вопросы?
Спасибо за
внимание!**

